

УТВЕРЖДЕНО

Директор



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МОУ «УТАЙСКАЯ ООШ»  
1 – 4 КЛАССЫ**

2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 1-4 КЛАССЫ

Воспитательная деятельность в МОУ «Утайская ООШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МОУ «Утайская ООШ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Утайская ООШ»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Организационные и деловые классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов

Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь, апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
«Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка

			Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским комитетом класса	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию)
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректор по УВР

Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректор по УВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1–4-е	04.09–07.09	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректор по УВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.10	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректор по УВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	14.10	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректор по УВР
Ноябрь			
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича	1–4-е	03.11	Учителя начальных классов



Маршака (библиотечные уроки)			Школьный библиотекарь Замдиректор по УВР
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	1-4-е	03.11	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР
Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4-е	07.11	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1-4-е	27.11	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4-е	04.12	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1-4-е	08.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректор по УВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4-е	11.12	Учитель начальных классов Замдиректор по УВР
Февраль			
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	1-4-е	21.02	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР
Март			

Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–4-е	03.03	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	13.03	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР
Неделя математики	1–4-е	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректор по УВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1–4-е	18.03	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	1–4-е	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректор по УВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректор по УВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.04	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	15.05	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	18.05	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР

минутка на уроках окружающего мира)			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректор по УВР
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Разговоры о важном	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Социально-эмоциональный интеллект ЛРОС	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Орлята России	2-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Функциональная грамотность	2–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
В течение года			
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–4-е	сентябрь декабрь март	Замдиректор по УВР Классные руководители
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация

Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4-е	Один раз в полугодие	Замдиректор по УВР Педагог - психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–4-е	В течение года	Замдиректор по УВР Классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Замдиректор по УВР
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректор по УВР Педагог-психолог
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–4-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Замдиректор по УВР Учитель информатики
Декабрь			
Мастер-классы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Февраль			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Замдиректор по УВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–4-е	Март	Замдиректор по УВР Педагог-психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–4-е	Апрель	Замдиректор по УВР Педагог-психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректор по УВР

Эколого- благотворительная акция фонда «Добрые крышечки»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректор по УВР ДОО «Зеленый патруль»
Сентябрь События: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма			
День знаний	1–4-е	01.09	Замдиректор по УВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	1–4-е	03.09	Замдиректор по УВР
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	До 09.09	Замдиректор по УВР Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09–29.09	Замдиректор по УВР Учителя ОБЗР
Октябрь События: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; третье воскресенье октября: День отца			
День учителя Международный день учителя	1–4-е	05.10	Замдиректор по УВР Классный руководитель
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	1–4-е	05.10–16.10	Замдиректор по УВР Классные руководители 1–9-х классов
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Замдиректор по УВР Библиотекарь Классные руководители
Ноябрь События: 4 ноября: День народного единства;			

<p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;  последнее воскресенье ноября - День матери;  30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</p>			
<p>Проект «От сердца к сердцу»  Благотворительная акция «Теплый ноябрь»</p>	1-4-е	10.11-18.11	<p>Замдиректор по УВР  Классные руководители 1-9-х классов  ДОО «Зеленый патруль»</p>
<p>Декабрь  События:  3 декабря: День Неизвестного солдата;  3 декабря: Международный день инвалидов;  5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  9 декабря: День Героев Отечества;  12 декабря: День Конституции Российской Федерации</p>			
<p>В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов школы</p>	1-4-е	До 15.12	<p>Замдиректор по УВР  Руководитель ШМО</p>
<p>Проект «От сердца к сердцу».  Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)</p>	1-4-е	03.12	<p>Замдиректор по УВР  ДОО «Зеленый патруль»</p>
<p>Уроки доброты</p>	1-4-е	Декабрь	<p>Замдиректора по ВР  ДОО «Зеленый патруль»</p>
<p>Проект «От сердца к сердцу»  «Удивительные елки»  мастер-класс для детей с особенностями развития</p>	1-4-е	Декабрь	<p>Замдиректора по ВР  ДОО «Зеленый патруль» участники школьного самоуправления</p>
<p>Январь  События:  25 января: День российского студенчества;  27 января: День снятия блокады Ленинграда;  27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</p>			
<p>Акция памяти «Зажгите свечи...»</p>	1-4-е	26.01	<p>Замдиректор по УВР  Первичное отделение РДМ</p>

Февраль События: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества			
День открытых дверей	1-4-е	13.02	Директор Замдиректор по УВР
Масленица	1-4-е	28.02	Замдиректор по УВР
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1-4-е	22.02	Замдиректор по УВР
Март События: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1-4-е	18.03-24.03	Замдиректор по УВР ДОО «Зеленый патруль»
Большой концерт к Международному женскому дню	1-4-е	07.03	Замдиректор по УВР ДОО «Зеленый патруль»
Апрель События: 12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	1-4-е	23.04	Замдиректор по УВР Добровольцы и волонтеры
Проект «Наследники Великой Победы» Митинг у памятника	1-4-е	26.04	Замдиректор по УВР Классные руководители 1-4-х классов
Май События:			

1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Акция «Летопись сердец»	1–4-е	Май	Замдиректор по УВР Родительский комитет
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1–4-е	08.05	Замдиректор по УВР Первичное отделение РДДМ
Церемония награждения «Признание»	2–4-е	26.05	Замдиректор по УВР Родительский комитет
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов «Мы орлята»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
В течение года			
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	2–4-е	В течение года	Замдиректор по УВР Учителя начальных классов
Октябрь			
К Году педагога и наставника. Ролевая игра «Я – Учитель!»	2–4-е	Октябрь	Замдиректор по УВР Учителя начальных классов
Ноябрь			
Декабрь			
Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»	1–4-е	Декабрь	Замдиректор по УВР Учителя начальных классов
Январь			
Серия классных часов «Профессии наших мам и пап»	2–4-е	Январь	Замдиректор по УВР Учителя начальных классов Совет родителей
Февраль			



Исследовательские проекты «Кто нас защищает»	2–4-е	Февраль	Замдиректор по УВР Учителя начальных классов
Март			
Апрель			
Ярмарка профессий	1–4-е	Апрель	Замдиректор по УВР Учителя начальных классов
Май			
Экскурсия по договоренности	1–4-е	Май	Замдиректор по УВР Учителя начальных классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Мероприятия в КДЦ	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Октябрь			
Экскурсия в краеведческий музей г. Тулуна	1–4-е	Октябрь	Педагог - психолог Советник директора по воспитанию
Май			
Вахты памяти у мемориалов погибшим в годы ВОВ	3–4-е	Май	Замдиректор по УВР Советник директора по воспитанию Учитель истории
Походы выходного дня по классам	3–4-е	Май	Классные руководители Родительский комитет
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректор по УВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректор по УВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректор по УВР Советник директора по воспитанию

Новости школы (интерактивная стена)	1-4-е	Сентябрь-май	Замдиректор по УВР Советник директора по воспитанию Первичное отделение РДДМ
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	1-4-е	Сентябрь-май	Замдиректор по УВР Советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	1-4-е	Сентябрь-май	Замдиректор по УВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1-4-е	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию Первичное отделение РДДМ
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Коррекционно- воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1-4-е	Согласно планам работы специалистов социально- психологическо й службы школы	Замдиректор по УВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-4-е	В течение года	Замдиректор по УВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1-4-е	В течение года	Замдиректор по УВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	1-4-е	В течение года	Замдиректор по УВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог

Служба медиации	1–4-е	В течение года	Замдиректор по УВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–4-е	Сентябрь	Замдиректор по УВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Педагоги допобразования и ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	2–4-е	Октябрь	Замдиректор по УВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	2–4-е	В течение года	Замдиректор по УВР Советник по воспитанию Школьное информационное агентство
Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2–4-е	Ноябрь	Классные руководители Советник по воспитанию
Беседа «Кто обзывается, тот...»	1–4-е	Декабрь	Психолог
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	1–4-е	Февраль	Замдиректор по УВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	1–4-е	Апрель	Замдиректор по УВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	1–4-е	Май	Замдиректор по УВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	1–4-е	По согласованию	Тулунское лесничество ВДПО Педагогический колледж Музей Выставочный зал
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1–4-е	По согласованию	Тулунское лесничество ВДПО Педагогический колледж Музей Выставочный зал
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания «Орлята России»	2–4-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректор по УВР
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4-е	Ежемесячно	ДОО «Зеленый патруль»
Октябрь			
Благотворительная акция «УМКА»	1–4-е	05.10–16.10	Первичное отделение РДДМ
Ноябрь			
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Первичное отделение РДДМ
Декабрь			

Зимняя благотворительная ярмарка	1-4-е	11.12	Замдиректор по УВР Первичное отделение РДДМ
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1-4-е	18.03-24.03	Первичное отделение РДДМ
Май			
Праздничный концерт ко дню Победы	1-4-е		Первичное отделение РДДМ