

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УТАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО.

Председатель Комитета по Образованию –
Заведующий МКУ «Центр методического и
финансового сопровождения
образовательных учреждений Тулунского
муниципального района»

подпись _____ Т.Ю.Маркатюк



Директор МОУ «Утайская ООШ»

Б.Н.Ермакова

Приказ № _____ от «06» 12 2024г.

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

МОУ «Утайская ООШ»

протокол № 2 от «06» 12 2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ «Утайская ООШ»
на 2024 – 2027годы

«УСПЕШНАЯ ШКОЛА -
УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Проект «Школа Министерства просвещения России»

УТАЙ 2024



Содержание

Раздел Программы развития	Стр.
Паспорт Программы развития	3
I. Информационная справка	7
II. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов диагностики:	
2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов	10
2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	22
III. Механизм реализации Программы развития:	
3.1. Основные направления развития школы	33
3.2. Основные этапы Программы развития	34
3.3. Дорожная карта реализации Программы развития	35
IV. Структура управления Программой развития	37
V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	47

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Утайская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

	<p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>15. Устав МОУ «Утайская ООШ».</p> <p>16. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МОУ «Утайская ООШ».</p> <p>17. Рабочая программа воспитания МОУ «Утайская ООШ».</p>
Цель	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить уровень соответствия образовательной организации выраженности критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики. 2. Провести проблемно-ориентированный анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию. 3. Совершенствовать навыки педагогического мастерства через повышение уровня квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов, построение индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога, отслеживание применения эффективных педагогических практик в процессе образовательной деятельности педагогов. 4. Повысить качество образования через обеспечение равных возможностей каждому обучающемуся и конструирование мотивирующей образовательной среды. 5. Совершенствовать внутришкольную воспитательную систему, направленную на духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое развитие детей, воспитание в них чувства патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей, уважения к старшим, бережного отношения к природе и окружающей среде.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Проведен проблемно-ориентированный анализ, а также спроектированы условия перехода на следующий уровень соответствия проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому

	<p>условию.</p> <p>2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, в том числе цифровых.</p> <p>3. Повышение качества обученности обучающихся на 10%.</p> <p>4. Увеличение доли обучающихся с высокой и хорошей учебной мотивацией на 10%.</p> <p>5. Созданы условия для воспитательной системы, направленной на духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое развитие детей, воспитание в них чувства патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей, уважения к старшим, бережного отношения к природе и окружающей среде.</p>
Сведения о разработчиках	Директор – Ермакова Елена Николаевна; Заместитель директора по УВР – Никитенко Евгения Александровна
Период реализации	2024 - 2027 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап – подготовительный (ноябрь 2024 – май 2025)	<p>1-й этап–подготовительный</p> <p>Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи: анализ состояния учебно - воспитательного процесса; информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; подготовка локальных актов; размещение новой редакции программы развития на официальном сайте школы.</p>
II этап – реализация (сентябрь 2025 года – май 2027 года)	<p>2-й этап – реализация</p> <p>Задачи: реализация мероприятий дорожной карты Программы развития; корректировка решений в сфере управленческой деятельности; достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «средний» и его сохранения.</p>
III этап – обобщающий (сентябрь – декабрь 2027 г.)	<p>3-й этап–обобщающий</p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p> <p>Задачи: итоговый мониторинг реализации дорожной карты Программы развития; соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; определение</p>

	перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства
Контроль реализации	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Контроль реализации Программы развития: Ермакова Е.Н, директор школы</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Утайская основная общеобразовательная школа» 2. Дата создания ОО – 1925 год 3. ИНН 3816003971 4. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Тулунский район». 5. Лицензия № 6168 от 21 мая 2013 года выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38 Л01 № 0000896; приложение серия 38 П01 №0003205 6.Юридический и фактический адрес: 665233 Иркутская область, Тулунский район, п. Утай, ул. Нагорная, д.15 7.Контакты: телефон 89500676657, адрес электронной почты: Ytai32@yandex.ru, адрес официального сайта: https://sh-utajskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	На 02.09.2024 года: начальное общее образование – 16 обучающихся, из них 2 обучающихся с ОВЗ (легкая умственная отсталость), 1 обучающийся один из них инвалид), 1 обучающийся – ребенок – инвалид (соматическое заболевание); основное общее образование – 16 обучающихся, из них 2 - ОВЗ)
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление МОУ «Утайская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Иркутской области, Уставом МОУ «Утайская ООШ» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор МОУ «Утайская ООШ» осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления МОУ «Утайская ООШ» являются: – Общее собрание работников МОУ «Утайская ООШ»; – Педагогический совет МОУ «Утайская ООШ». В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МОУ «Утайская ООШ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МОУ «Утайская ООШ»: 1) созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; 2) действует профессиональный союз работников. Образовательная деятельность в МОУ «Утайская ООШ» осуществляется в соответствии:

	<p>1) с основными общеобразовательными программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательной программой начального общего образования; – образовательной программой основного общего образования. <p>2) дополнительными образовательными программами различной направленности: физкультурно - спортивной, художественной, экологической.</p> <p>3) адаптированными образовательными программами – для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.</p> <p>В ОО реализуются следующие программы внеурочной деятельности:</p> <p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Юный лесовод», «Экоазбука».</p> <p>Занятия по формированию функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность».</p> <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов «Орлята России», «Спортивные игры».</p> <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей «Россия – мои горизонты».</p> <p>Занятия, направленные на педагогическое сопровождение детских общественных объединений «Российское движение школьников», экологический отряд «Зеленый патруль».</p> <p>МОУ «Утайская ООШ» имеет структурное подразделение, именуемое Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», осуществляющее в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.</p> <p>Используемые образовательные технологии</p> <p>В условиях реализации обновлённых ФГОС педагогами ОО используются эффективные современные педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная технология; - игровая технология; - технология формирующего оценивания; - технология развития критического мышления; - ИКТ-технологии; - технология проблемного обучения. <p>В МОУ «Утайская ООШ» 8 учебных кабинетов с информационно-техническим обеспечением учебного процесса; спортивный зал; школьный музей; столовая; библиотека с книгохранилищем; класс информатики.</p>
Сведения о режиме деятельности	В 1 - 9 классах обучение ведется по 5-дневной учебной неделе. Обучение ведется в одну смену. В учебном году четыре четверти.

Сведения о работниках ОО	На 1 сентября 2024 года в школе работает 8 учителей - предметников; 5 учителей имеют высшее образование; 2 педагога имеют первую квалификационную категорию; 4 педагога находятся на соответствии занимаемой должности; 2 педагога проработали в школе менее 2 лет. Два педагога имеют награды: 1. «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Знак общественного поощрения – 85 лет Иркутской области»; 2. «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Отличник просвещения».
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров	МОУ «Утайская ООШ» находится в поселке Утай, численность которого не превышает 300 человек. Расположен поселок в 37 км от районного центра. Школа является единственным социокультурным центром поселка. МОУ «Утайская ООШ» проводит мероприятия различной направленности для населения (праздники, концерты, митинги ко Дню Победы). На базе школы действует детская общественная организация «Зеленый патруль», которая не только следит за экологической обстановкой в поселке, но и занимается просветительской деятельностью среди населения. ДОО «Зеленый патруль» является филиалом МиДОО «СПЕКТР» Тулунского муниципального района. Школа сотрудничает с внешней воспитательной средой района: районным краеведческим музеем, Тулунским лесничеством, КДЦ села Котик, что способствует повышению культурного и интеллектуального уровня учащихся.
Краткое описание достижений ОО за последние 3 года	<p>2022 год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская олимпиада по экологии (2 победителя, 4 призера). 2. Муниципальный конкурс «Чистые легкие» (призер). 3. Конкурс «Лучший ученик года», муниципальный этап (призер). 4. Региональный конкурс «Юный зоолог» (победитель). 5. Региональный конкурс «Дети о лесе» (2 призера). <p>2023</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный конкурс «Дети о лесе» (призер). 2. Региональный конкурс «Наша работа - о лесе забота» (призер). 3. Реализованный проект «Сохраним лес живым» (призер). 4. Реализованный проект «Сохраним лес живым» (победитель). 5. Региональный конкурс «Сохраним лес живым» Листовка «Защитим лес от пожара» (призер). 6. Региональный конкурс «Экоелка» (участие). 7. Региональный конкурс «Мой герой» (участие). 8. Конкурс «Лучшая методическая разработка» (призер). <p>2024 год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Лучшая методическая разработка» (участие). 2. Муниципальный конкурс эссе на английском языке «Мой любимый учитель» (призер). 3. Муниципальный конкурс эссе на английском языке «Школа моей мечты» (призер). 4. Муниципальный конкурс исследовательских работ «За страницами учебника» (участие).

	<ol style="list-style-type: none">5. Муниципальный конкурс исследовательских работ «В мир поиска, в мир исследования, в мир науки» (призер).6. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», муниципальный уровень (участие).7. Муниципальный конкурс «Жемчужная россыпь» (призер).8. Региональный конкурс «Наша работа о лесе забота» Номинация: «Чем можем – поможем» (призер).9. Региональный конкурс «Наша работа о лесе забота» Номинация: «Чистый лес» (2 призера).10. Региональный конкурс «Берегите лесную красавицу».11. Православная моя Россия (участие).12. Региональный конкурс «Красота Божьего мира» (призер).13. Участие в региональной конференции «Экошкола/Зеленый флаг». Защита проекта «Родник – источник жизненной силы».
--	--

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов

МОУ «Утайская ООШ» приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования в июне 2024 г.. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 направлений, каждое из которых состояло из 12-27 показателей. Общее число показателей - 121. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихотомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю.

Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (рисунок 1).

Ваш уровень
Средний

Вы набрали
140 баллов

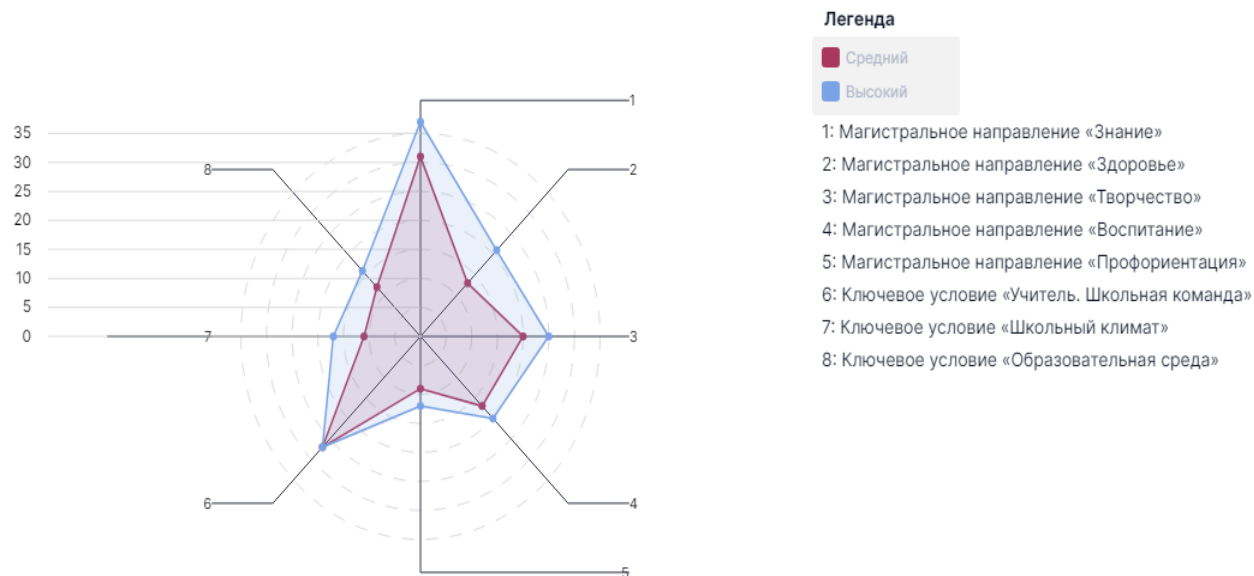


Рисунок 1 - Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» (июнь, 2024 г.)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
12	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
13	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
19	Обеспечение информационной открытости,	Отдельные публикации на официальном	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение информационной открытости, доступности

	<p>доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p>	<p>сайте общеобразовательной организации</p>			<p>образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.</p>	<p>информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

34	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
39	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Не разработана программа технологического кружка.	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных,

							<p>информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. • Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
43	<p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)</p>	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьного творческого объединения (школьный музыкальный коллектив); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся • Организация деятельности школьных творческих

							объединений в сетевой форме.
46	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений. Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов. • Внесение изменений в штатное расписание, введение должностей педагогических работников по Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».. • Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора. • Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и

							потребностями обучающихся.
55	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей. Отсутствие открытости, системности в работе с родителями. Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей. • Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. • Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. • Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. • Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами

							управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.
56	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией. Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. • Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы этикета в общеобразовательной организации. • Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений. • Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики.
65	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба

							<p>(Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,

							<p>размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.
93	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". • Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.

							<ul style="list-style-type: none"> Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
101	<p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)</p>	<p>Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</p>	1	<p>Ключевое условие «Школьный климат»</p>	<p>Формирование психологически благоприятного школьного климата</p>	<p>Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) не оказывается. Не разработана психолого-педагогическая программа. Не обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из</p>	<ul style="list-style-type: none"> Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). Разработка психолого-педагогической программы. Обеспечение диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы,

						целевых группам обучающихся.	<p>развитии и социальной адаптации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся. • Обеспечение осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
--	--	--	--	--	--	------------------------------	---

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По магистральному направлению «Знание» - 31 балла из максимально возможных 48, уровень – средний. Выявлены показатели, по которым не набран максимальный балл, и причины возникновения дефицитов.

Причиной отсутствия максимального балла по показателю 1.3. – обеспеченность учебниками и учебными пособиями – является возможность закупки необходимого количества учебников, закупка учебных пособий не финансируется.

Причиной отсутствия максимального балла по показателю 1.5. – углублённое изучение отдельных предметов – является наличие одной параллели в каждом классе, тогда как мониторинг предполагает несколько параллелей. Этот показатель в принципе невыполним из-за количества обучающихся школы.

Причиной отсутствия максимального балла по показателям 1.12, 1.13 – участие в заключительном этапе ВсОШ, наличие победителей в региональном этапе ВсОШ – является недостаточная мотивация обучающихся, отсутствие системной работы по подготовке обучающихся к этапам Всероссийской олимпиады школьников.

Часть показателей магистрального направления «Знание» будет повышено за счёт мероприятий Программы развития в целом по направлению – до 2 баллов.

По магистральному направлению «Здоровье» - 13 баллов из 24, уровень – средний. Выявлены показатели, по которым не набран максимальный балл, и причины возникновения дефицитов.

Причиной отсутствия максимального балла по показателю 2.8. и 2.9 – участие и наличие победителей на региональном и всероссийском уровне. Считаем показатель невыполним из-за низкой спортивной подготовки обучающихся.

Причиной отсутствия максимального балла по показателю 2.6. – по видам спорта в деятельности школьного спортивного клуба – 10 и более видов спорта в ШСК нет необходимости вследствие небольшого количества обучающихся и отсутствия потребности в таком количестве видов спорта.

Причиной невыполнения показателя 2.10. – процент обучающихся, имеющих знак отличия ГТО, - является отсутствие участников обучающихся по данному направлению.

Часть показателей магистрального направления «Здоровье» будет повышено за счёт мероприятий Программы развития в целом по направлению – до 1 балла.

По магистральному **направлению «Творчество»** - 20 баллов из 29, уровень – средний. Выявлены показатели, по которым не набран максимальный балл, и причины возникновения дефицитов.

Причиной невыполнения показателя 3.2. является отсутствие программ дополнительного образования по 6 и более направленностям.

Причиной отсутствия максимального балла по показателю 3.3. является наличие лишь 1 программы дополнительного образования технологической направленности.

Причиной отсутствия максимального балла по показателю 3.5. – наличие призов конкурсов на Всероссийском уровне – является недостаточность подготовки обучающихся в этом направлении.

Причиной отсутствия максимального балла по показателям 3.5 является недостаток школьных творческих объединений, который не может быть восполнен из-за большой загруженности детей в других объединениях.

Причиной невыполнения показателя 3.2. является отсутствие функционирования школьного хора.

Часть показателей магистрального направления «Творчество» будет повышена за счёт мероприятий Программы развития в целом по направлению – до 2 балла.

По магистральному **направлению «Воспитание»** - 17 баллов из 22, уровень – средний. Выявлены показатели, по которым не набран максимальный балл, и причины возникновения дефицитов.

Причиной невыполнения показателя 4.7. является отсутствие школьной символики.

Причиной отсутствия максимального балла по показателю 4.8. является нецелесообразность ведения программ туризма и краеведения более одной по каждому направлению вследствие отсутствия потребности.

Причиной невыполнения показателя 4.16. является отсутствие военно-патриотического клуба.

Часть показателей магистрального направления «Воспитание» будет повышена за счёт мероприятий Программы развития в целом по направлению – до 2 баллов.

По магистральному **направлению «Профориентация»** - 10 баллов из 14, уровень - средний. Выявлены показатели, по которым не набран максимальный балл, и причины возникновения дефицитов.

Причиной невыполнения показателя 5.3. является отсутствие механизмов соглашений с региональными предприятиями по профориентации.

Причиной невыполнения показателя 5.11. является отсутствие соглашения с учреждениями профессионального образования о подготовке обучающихся рабочим специальностям.

Причиной невыполнения показателя 5.14. является недостаточная работа классных руководителей в мотивировании участия в конкурсном движении.

По ключевому условию **«Учитель. Школьная команда»** - 25 баллов из 31, уровень – средний. Выявлены показатели, по которым не набран максимальный балл, и причины возникновения дефицитов.

Причиной отсутствия максимального балла по показателю 6.9 – охват учителей, прошедших КПК по ЦОС, является снижение мотивации учителей к профессиональному мастерству, высокая нагрузка, профессиональное выгорание.

Причиной отсутствия максимального балла по показателям 6.13 и 6.14 – участие педагогов в конкурсном движении на Всероссийском уровне, наличие среди педагогов призёров конкурсов на региональном, федеральном уровне – является снижение мотивации учителей к профессиональному мастерству, высокая нагрузка, профессиональное выгорание.

Часть показателей ключевого условия «Учитель. Школьная команда» будет повышено за счёт мероприятий Программы развития в целом по направлению – до 2 баллов.

По ключевому условию **«Школьный климат»** - 12 баллов из 19, уровень – базовый. Выявлены показатели, по которым не набран максимальный балл, и причины возникновения дефицитов.

Причиной невыполнения показателя 7.5, 7.6 является отсутствие специалистов педагога – логопеда и педагога – дефектолога. Считаем данные показатели невыполнимыми из-за отсутствия вакансий в штатном расписании и специалистов.

Причиной невыполнения показателя 7.7, 7.10 является отсутствие автоматизированного рабочего места педагога-психолога.

Причиной невыполнения показателя 7.8 является отсутствие психолого-педагогической программы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.

Часть показателей ключевого условия «Школьный климат» будет повышено за счёт мероприятий Программы развития в целом по направлению – до 1 балла.

По ключевому условию **«Образовательная среда»** - 13 баллов из 21, уровень – средний. Выявлены показатели, по которым не набран максимальный балл, и причины возникновения дефицитов.

Причиной невыполнения показателя 8.9. – функционирование школьного информационно-библиотечного центра - является отсутствие достаточного финансирования.

Причиной невыполнения показателя 8.12. является отсутствие функционирование управляющего совета ОО.

2.2 Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Магистральное направление	Значение	Уровень
Знание	31	Средний
Здоровье	13	Средний
Творчество	20	Средний
Воспитание	17	Средний
Профориентация	10	Средний
Учитель. Школьная команда	25	Средний
Школьный климат	12	Базовый
Образовательная среда	13	Средний
Итого	141	Средний

№ п/п	Магистральное направление / ключевое условие	Описание дефицита
1	Знание	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Не обеспечена информационная открытость, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
2	Здоровье	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
3	Творчество	Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 17 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
4	Воспитание	Отсутствие военно-патриотического клуба. Отсутствие школьной символики. Недостаточная работа по привлечению родителей при разработке Программы воспитания.
5	Учитель. Школьная команда	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

		Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
6	Школьный климат	Отсутствие программы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.

Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат		Планируемый результат, описание
		количество баллов	описание	
1	Знание	31 max .37 - 48	Средний уровень Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Не обеспечена информационная открытость, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Средний уровень Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Повышение на 2 балла
2	Воспитание	17 max.20 - 22	Средний уровень Не обеспечены создание и деятельность военно-патриотического клуба. Отсутствие школьной символики Недостаточная работа по привлечению родителей при разработки Программы воспитания.	Средний уровень Создание военно-патриотического клуба Создание школьной символики Привлечение родителей при разработки Программы воспитания. Повышение на 2 балла
3	Здоровье	13 max.21 - 24	Средний уровень Отсутствие участников ГТО	Средний уровень Организация участия в ВФСК «ГТО».

				Достижение показателя 10% и более Повышение на 1 балл
4	Творчество	20 max.25 - 29	Средний уровень Не определен формат организации кружка технической направленности Отсутствие школьного хора	Средний уровень Организации кружка технической направленности Создание школьного хора Повышение на 2 балл
5	Профорентация	10 max.12 - 14	Средний уровень -----	Средний уровень Сохранение показателей
6	Учитель. Школьная команда	25 max. 27- 31	Средний уровень Недостаточный охват педагогических сотрудников курсами по ЦОС Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Высокий уровень, Прохождение сотрудниками курсов по ЦОС Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсном движении Повышение на 2 балла
7	Школьный климат	12 max.17 - 19	Базовый уровень Отсутствие психолого-педагогической программы по оказанию помощи целевым группам обучающихся	Базовый уровень Разработка психолого-педагогической программы по оказанию помощи целевым группам обучающихся Повышение на 1 балл
8	Образовательная среда	13 max.17 - 19	Средний уровень -----	Средний уровень Сохранение показателей

Таким образом, к концу реализации Программы развития, можно получить до 10 баллов и получить в совокупности 151 балла. Школа будет иметь стабильный средний уровень по результатам самодиагностики.

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> -Развита система организации проектно-исследовательской деятельности. -Эффективная система раннего выявления детей, имеющих трудности в обучении. -Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов; -позитивный опыт работы творческих групп педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса; -Формирование творческой административной команды управления школой. -Возможность самообразования и повышения квалификации педагогов в очной и заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие учащихся – призеров регионального и всероссийского этапов ВсОШ. -Низкий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса. -Нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства. 	<ul style="list-style-type: none"> -Возможности педагогических работников преподавать предметы на углубленном уровне; - Создание системы подготовки высокомотивированных обучающихся к участию во ВсОШ. -Готовность педагогов к повышению квалификации, использованию ЭОР в своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью. -Загруженность педагогов ведением дополнительной документации, сопровождающей образовательный процесс. -Нежелание педагогов должным образом работать с интерактивными технологиями. -Непонимание педагогами необходимости профессионального роста. -Низкая мотивация учащихся на обучение и участие в конкурсах и олимпиадах.

	-Реализуются ФГОС начального общего, основного общего образования.			
Воспитание	<p>-Осуществляется реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p> <p>-Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями.</p> <p>-Функционирует Совет обучающихся.</p> <p>-Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых», центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p> <p>-Школа участвует в реализации проекта «Орлята России».</p> <p>- Обучающиеся участвуют в волонтерском движении</p>	<p>-Не создан школьный военно-патриотический клуб.</p> <p>- Отсутствие школьной символики (гимн школы, эмблема школы и т.д.).</p>	<p>-Личностный потенциал педагогов для реализации программ внеурочной занятости и дополнительного образования.</p> <p>-Творческий потенциал педагогических работников и обучающихся создать школьную символику.</p>	-Недостаточный уровень активности учащихся в системе самоуправления
Здоровье	<p>-Обеспечение бесплатным горячим питанием.</p> <p>-Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ.</p> <p>-Реализация программы</p>	-Отсутствие учащихся, имеющих знак отличия ВСФСК «ГТО».	-Высокий процент учащихся, вовлеченных в систему дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.	Низкий социальный статус семей учащихся.

	<p>здоровьесбережения.</p> <p>-Наличие спортивной инфраструктуры.</p> <p>-Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>		<p>-Проявление родительской активности в вопросах здоровьесбережения.</p>	
Творчество	<p>-Эффективное функционирование внутренней системы дополнительного образования.</p> <p>-Более 77% обучающихся охвачены дополнительным образованием.</p> <p>-Программы дополнительного образования реализуются по 6 направленностям.</p> <p>-Обучающиеся являются победителями и призерами различных олимпиад (кроме ВсОШ), смотров, конкурсов, конференций на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>-Функционирование школьного музея, театра, медицентра.</p>	<p>- Отсутствие школьного хора</p> <p>Отсутствие кружков технической направленности</p>	<p>-Творческий потенциал педагогических работников и обучающихся создать школьный хор</p>	<p>Недостаточное финансирование дополнительного образования (кадры)</p>
Профорентация	<p>-Реализуется календарный план профориентационной работы. Учебный план разработан с учетом предпочтений учащихся и их законных представителей.</p>	<p>Недостаточное взаимодействие, в т.ч. сетевое, с организациями, оказывающими содействие в</p>	<p>-Имеются предприятия на территории района, где можно знакомиться с различными специальностями.</p>	<p>Имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и их родителей.</p>

	<p>-Проводится системная профориентационная работа в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>-Обучающиеся посещают экскурсии и предприятия в рамках профориентационных мероприятий.</p> <p>-Обучающиеся 6-9 классов активно участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p>	<p>реализации профориентационных мероприятий.</p>	<p>-Возможность через платформу «Билет в будущее» проверить свои личные предрасположенности и способности применительно к выбираемым профессиям.</p> <p>-Реализация программы по профориентации.</p>	
<p>Учитель. Школьная команда</p>		<p>Недостаточный охват педагогических сотрудников курсами по ЦОС</p> <p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>	<p>-Эффективно выстроена работа школьной методической службы, в т.ч. наставничества.</p> <p>-Наличие системы стимулирования педагогов.</p> <p>-Возможность прохождения курсов повышения квалификации в очной, заочной и дистанционных формах.</p> <p>-Проведение мониторингов профессионального развития педагогических работников для составления перспективного плана прохождения курсов</p>	<p>-Отсутствие мотивации в участие в конкурсном движении.</p> <p>-Сложный переход на эффективное использование ЦОС (ФГИС «Моя школа»).</p>

			повышения квалификации.	
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> -Эффективная деятельность в рамках проведения работы результатами социально-психологического тестирования. -Положительная динамика в создании психологически благоприятного школьного климата. -Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ 100%. 		Взаимодействие с социальными службами и учреждениями города по различным аспектам образования и воспитания	
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> -Эффективное функционирование школьной библиотеки. -Эффективная деятельность коллегиальных органов управления организацией. -Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. -Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету. 	Не у всех участников образовательных отношений имеется техническая возможность выхода в интернет	Благоприятный школьный климат.	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования.

	-100 % педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».			
--	--	--	--	--

III. Механизм реализации Программы развития

3.1. Основные направления развития школы

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Планируемые результаты	Возможные действия
Знание	
Подпроект «Знание - сила» 1. Развитие олимпиадного движения	1. Анализ результатов ВсОШ за последние три года. Выявление высокомотивированных обучающихся. Прохождение учителями-предметниками КПК «Организация работы учителей – предметников с высокомотивированными и одаренных обучающимися». Реализация полученных знаний на КПК при подготовке ребят к олимпиаде..
Воспитание	
Подпроект «Дружина» (военно-патриотический клуб) 1. Создание школьного военно-патриотического клуба 2. Создание школьной символики	Разработка локальных актов, программы деятельности клуба. Назначение руководителя клуба. Мотивация педагогов и обучающихся к участию в деятельности клуба. Создание школьной символики.
Здоровье	
Подпроект «Знание - сила» Привлечение учащихся к получению знака отличия ВСФСК «ГТО»	Мотивация педагогов и обучающихся к участию в ВСФСК «ГТО». Информирование родительской и ученической общественности о порядке участия в ВСФСК «ГТО».
Творчество	

<p>Подпроект «Знание - сила» Достаточное количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации</p>	<p>Использование потенциала структурного подразделения «Точка роста» для увеличения количества реализуемых программ дополнительного образования технологической направленности.</p>
<p>Учитель. Школьная команда</p>	
<p>Подпроект «Учитель – мастер» Расширение тематики повышения квалификации педагогов Участие педагогов в конкурсах профмастерства.</p>	<p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС. Информационно-разъяснительная работа с педагогами. Включение в ИОМ педагогов обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Активизация педагогов к участию в конкурсах профмастерства.</p>

3.2. Основные этапы Программы развития

Программа развития реализуется в период с 2024 по 2027 год. Срок реализации: 3 года

К концу 2027 году планируется достижение целевых (количественных и качественных) показателей по магистральным направлениям, ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России». МОУ «Утайская ООШ» планирует достигнуть 152 баллов (при первичной самодиагностике – 140 баллов).

I этап «Подготовительный» (ноябрь 2024 – май 2025): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования МОУ «Утайская ООШ»; определение дефицитных позиций, ресурсов, необходимых инструментов. Определение стратегии и тактики развития МОУ «Утайская ООШ»; формирование необходимых рабочих групп. Определение областей ответственности, функционала. Подготовка необходимых локальных актов. Информационно-просветительская деятельность среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы. Корректировка и актуализация относительно выявленных дефицитов, действующих программ и проектов. Формирование новых программ, проектов, ориентированных на исключение выявленных в рамках самодиагностики дефицитов.

II этап «Реализации» (сентябрь 2025 – май 2027): реализация мероприятий дорожной карты Программы развития. Реализация мероприятий подпрограмм, проектов Программы развития по магистральным направлениям, ключевым условиям. Проведение промежуточного мониторинга, анализа Программы развития. Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью. Достижение школой возможного уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

III этап «Обобщающий» (сентябрь-декабрь 2027): проведение итогового мониторинга, анализа выполнения мероприятий дорожной карты, подпроектов Программы развития. Обработка и интерпретация данных за весь период реализации Программы развития, анализ динамики результатов, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами. Описание результатов. Трансляция полученных результатов, итогов реализации Программы развития микросоциуму, педагогической, родительской общественности. Диссимилиация положительного опыта.

3.3. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1. Определить уровень соответствия МОУ «Утайская ООШ» показателям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
-Проведение самодиагностики «Школа Минпросвещения». -Проведение проблемно-ориентированного анализа на основе результатов самодиагностики. -Выявление дефицитов. -Определение управленческих решений по ликвидации дефицитов.	08.11.2024	08.11.2024	-Выявлено дефицитов - 41. -Будет ликвидировано - 11.	Проблемно-ориентированный анализ	Никитенко Е.А., заместитель директора по УВР	Ермакова Е.Н., директор
2. Создать условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся и повышения результативности обучающихся посредством реализации подпроекта «Знание - сила».						
- Организация изучения отдельных предметов на углублённом уровне. - Прохождение КПК по подготовке обучающихся к	10.01.2025 - 31.05.2027	10.01.2025 - 31.05.2027	-Доля обучающихся, результативно участвующих интеллектуальных, творческих,	Подпроект «Знание - сила»	Бочкарева Н.В. Зажорова Е.В. педагог-психолог Оспищева Е.А..	Никитенко Е.А., заместитель директора по УВР

<p>олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.</p> <p>-Организация педагогического наблюдения.</p> <p>-Организация психолого-педагогической диагностики.</p> <p>-Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение.</p> <p>-Использование ресурсов «Точка роста» для подготовки обучающихся к олимпиадам.</p> <p>-Разработка и реализация ИОМ по сопровождению обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>-Участие обучающихся в ВСФСК «ГТО».</p>			<p>спортивных мероприятиях регионального, Всероссийского уровней – до 10% от общего числа.</p> <p>-Доля реализованных ИОМ по подготовке к интеллектуальным, творческим, спортивным мероприятиям– 100%.</p> <p>-Доля педагогов, прошедших КПК по проблеме –100%.</p> <p>-Доля обучающихся, принявших участие в ВСФСК «ГТО» - 10% и более.</p>		<p>учитель начальных классов, Васильева В.В., учитель математики, Путинцева Ю.А. руководитель «Точки роста»</p>	
<p>3. Создать условия для патриотического воспитания обучающихся посредством реализации подпроекта «Дружина».</p>						
<p>-Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)</p> <p>-Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>-Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.</p>	<p>10.01.2025 - 30.12.2026</p>	<p>10.01.2025 - 30.12.2026</p>	<p>-Доля реализованных ИОМ по подготовке к интеллектуальным, творческим, спортивным мероприятиям – 100%</p>	<p>Рабочие программы дополнительного образования</p>	<p>Путинцева Ю.А. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Маркевич К.В., социальный педагог</p>	<p>Никитенко Е.А., заместитель директора по УВР</p>

-Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. -Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. -Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.						
4. Повысить профессиональное мастерство и ликвидировать профессиональные дефициты педагогов. Реализация подпроекта «Учитель – мастер»						
-Оказание методической поддержки педагогам, участвующим в профессиональных конкурсах. -Курирование педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, опытными наставниками. -Разработка календаря активностей для выбора участия в конкурсах профессионального мастерства и качественной подготовки к ним. -Ведение календаря активности педагогов.	10.01.2025 - 31.05.2027	10.01.2025 - 31.05.2027		Подпроект «Учитель – мастер»	Никитенко Е.А., заместитель директора по УВР	Ермакова Е.Н., директор

IV. Структура управления Программой развития

Управление реализацией Программы развития осуществляется директором МОУ «Утайская ООШ». Управление программой осуществляется на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. Функции текущего управления реализацией программы выполняют рабочая группа и педагогический совет.

Ключевые принципы управления реализацией программы развития:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Механизм управления и корректировки Программы развития предусматривает:

- мониторинг хода реализации мероприятий Программы развития и проектов в целом;
- привлечение общественности к экспертизе Программы развития и деятельности по её выполнению;
- публичность промежуточных и годовых отчетов о ходе реализации Программы развития.

Организационной основой реализации Программы развития в целом и каждого её этапа будет являться дорожная карта.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ОО ежегодно в форме самоанализа деятельности за учебный год. Это будет обеспечивать открытость всех направлений жизнедеятельности МОУ «Утайская ООШ».

Управляющая структура	Функции управления
Директор ОО	Разрабатывает и утверждает нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы развития. Организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы развития и контроля хода программных мероприятий, разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе её реализации и результатах. Утверждает механизм управления Программой развития. Несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы развития. Осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников.
Органы общественного управления	Участствует в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития ОО. Оказывает информационную и интеллектуальную поддержку педагогическим инициативам, проектам и программам. Способствует установлению доверительных контактов между родителями и ОО; обеспечивает создание единого образовательного пространства «семья – школа»; осуществляет педагогическую пропаганду и обмен опытом семейного и общественного

	воспитания. Готовит предложения по своевременной и качественной подготовке и реализации Программы развития. Заслушивает отчёты администрации о ходе реализации Программы развития, вносит предложения по её реализации.
Рабочая группа	Готовит предложения по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год. Готовит предложения по вопросам реализации Программы развития для рассмотрения на педагогическом совете и общем родительском собрании. Выявляет содержательные и организационные проблемы в ходе реализации Программы развития и разрабатывает предложения по их решению. Разрабатывает и апробирует предложения по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы развития. Организует и проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы. Организует и проводит оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий. Ведет отчётность о реализации программы. Организует размещение в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы развития.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Подпроект «Знание - сила». Цель: Увеличить число обучающихся, результативно участвующих в олимпиадном движении за	- Организовать прохождение КПК по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям. - Обучающиеся вовлечены в	- Организовать прохождение КПК по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям. - Обучающиеся вовлечены в	Январь 2025 – декабрь 2028	-Прохождение КПК по проблеме. -Организация педагогического наблюдения. -Организация психолого-	-Кадры -Ресурсы «Точки роста» цифровой и гуманитарной направленности.	Никитенко Е.А.	-Наличие призов и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиад	Промежуточный контроль реализации и ИОМ. Статистика участия и результаты

		счёт реализации ИОМ.	-Вовлечь обучающихся в олимпиадное движение. -Использовать ресурсы «Точки роста» для подготовки обучающихся к олимпиадам. -Разработать и организовать ИОМ по сопровождению обучающихся в олимпиадном движении.	олимпиадное движение. -Используются ресурсы «Точки роста» для подготовки обучающихся к олимпиадам. -Разработаны и реализуются ИОМ по сопровождению обучающихся в олимпиадном движении.		педагогической диагностики. -Вовлечение обучающихся в перечень интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий. Использование ресурсов «Точка роста» -Разработка и реализация ИОМ по сопровождению обучающихся в конкурсном движении.			ы школьников. 3.Доля педагогов, прошедших КПК по проблеме – 100% 4.Доля педагогов, участвующих в подпроекте – 50%	вности участия во Всероссийской олимпиаде школьников
2	Воспитание	Подпроект «Дружина» Цель: Создать школьный военно-патриотический клуб.	-Разработать нормативно-правовую документацию школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) -Разработать план создания школьного военно-патриотического клуба. -Определить приоритетные направления в	Создан военно-патриотический клуб. Создана школьная символика	Январь 2025 – Май 2027	-Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) -Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. -Определение приоритетных	Кадры Дополнительные общеразвивающие программы школьного военно-патриотического клуба Локальные акты по созданию шк.символики	Ермакова Е.Н.	Наличие школьного военно-патриотического клуба. Наличие школьной символики	-Контроль деятельности школьного военно-патриотического клуба.

		<p>работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. -Назначить руководителя школьного военно-патриотического клуба. -Сформировать Совет школьного военно-патриотического клуба. Создать проектную группу для проведения конкурса по разработке школьной символики. Разработать основные характеристики школьной символики. Организовать совместную деятельность педагогов, обучающихся,</p>			<p>направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. -Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. - Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба. Разработка школьной символики.</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			других участников образовательных отношений по созданию школьной символики							
3	Здоровье	Подпроект «Знание - сила» Цель: 1.Привлечение обучающихся к участию в ВСФСК «ГТО»	-С помощью педагогического наблюдения, диагностического инструментария выявить обучающихся со способностями. -Разработать ИОМ обучающегося по подготовке к ВСФСК «ГТО». -Использовать эффективные методы для результативного участия обучающихся в спортивных мероприятиях.	-Выявлены обучающиеся с спортивными способностями. -Разработаны ИОМ по подготовке к ВСФСК «ГТО». - Доля обучающихся, результативно участвующих в спортивных мероприятиях.10% и более	Январь 2025 – декабрь 2028	-Организация педагогического наблюдения. -Вовлечение обучающихся в перечень спортивных мероприятий -Разработка и реализация ИОМ по сопровождению обучающихся в подготовке к ВСФСК «ГТО».	-Кадры - Спортивное оборудование -Программа внеурочной деятельности «ГТО».	Путинцева Ю.А., руководитель ШСК	-Доля обучающихся, результативно участвующих в ВСФСК «ГТО».- 10% и более от общего числа. -Доля реализованных ИОМ по подготовке к спортивным мероприятиям – 100%.	- Промежуточный контроль реализации ИОМ. Статистика участия и результативности участия в ВСФСК «ГТО».
4	Творчество	Подпроект «Знание - сила» Цель: Увеличение количества технологических кружков на базе образовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия и	-Разработать дополнительные общеразвивающие программы технологической направленности. -С помощью педагогического наблюдения, диагностического	-Выявлены обучающиеся с техническими способностями. -Разработаны ИОМ по подготовке к мероприятиям технологической направленности.	Январь 2025- декабрь 2028	-Прохождение КПК по проблеме. -Организация педагогического наблюдения. -Организация психологической диагностики.	-Кадры -Программы дополнительного образования	Никитенко Е.А.	Увеличило количество кружков технологической направленности – 3 и более.	Промежуточный контроль реализации ИОМ. -Контроль реализации программ дополните

		<p>числа обучающихся, результативно участвующих в конкурсах технологической направленности на региональном и Всероссийском уровнях к концу 2027 года за счёт реализации ИОМ.</p>	<p>инструментария выявить обучающихся со способностями. -Разработать ИОМ обучающегося по подготовке к мероприятиям. -Использовать эффективные методы для результативного участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах технологической направленности.</p>	<p>-Увеличение числа обучающихся, результативно участвующих в мероприятиях и конкурсах технологической направленности на региональном и Всероссийском уровнях. -Реализуются программы технологических кружков.</p>		<p>-Вовлечение обучающихся в перечень мероприятий и конкурсов технологической направленности. Использование ресурсов «Точка роста». Разработка и реализация ИОМ по сопровождению обучающихся в конкурсном движении.</p>			<p>- Сохранилась доля обучающихся, результативно участвующих в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях регионального, Всероссийского уровня -Доля реализованных ИОМ по подготовке к интеллектуальным, творческим, спортивным мероприятиям – 100%. Доля педагогов, прошедших КПК по проблеме 100 %</p>	<p>льного образования. - Статистика участия и результативности участия в региональных и Всероссийских мероприятиях и конкурсах технологической направленности.</p>
--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--

									Доля педагогов, участвующих в подпроекте - 100%	
6	Учитель. Школьная команда	Подпроект «Учитель - мастер». Цель: Увеличить долю педагогов, повышающих свой профессионализм за счёт результативности участия в конкурсном движении на региональном уровне, изучение дефицитов профессиональных компетенций, разработки и реализации ИОМ в период действия Программы развития.	-Обеспечить прохождение самодиагностики профессиональных дефицитов с помощью разработанного инструментария (анкета/чек-лист). -Разработать и реализовать ИОМ с учётом профессиональных дефицитов на основе рефлексии профессиональной деятельности. Разработать план мероприятий по адресному сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, в том числе через систему наставничества. Разработать для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календарь	-Увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов. -Разработаны ИОМ педагогических работников, направленные на преодоление профессиональных дефицитов. -Разработан план мероприятий по адресному сопровождению педагогов, имеющих профессиональные дефициты. -Разработан календарь активностей для педагогов в целях участия их в конкурсах профессионального мастерства. -Увеличение числа педагогов, результативно участвующих в конкурсах профессионального мастерства, транслирующих опыт.	Январь 2025-май 2027	Разработка чек-листа самодиагностики профессиональных дефицитов или пройти диагностику с использованием Федеральных диагностик. Проведение анализа полученных результатов. Выявление типичных и индивидуальных профессиональных дефицитов. Разработка ИОМ по преодолению профессиональных дефицитов с участием управленческой команды, руководителей методобъединений, учителей, имеющих дефициты.	-Учителя с опытом наставничества - Методические объединения -ЦНППМ на базе ИРО	Никитенко Е.А.	-Доля педагогов, прошедших диагностику проф. дефицитов – 100%. Доля ИОМ для педагогов, имеющих проф. дефициты- 100%. -Доля педагогов, прошедших формальное и неформальное обучение по имеющимся дефицитам – 100%. Доля педагогов, результативно участвующих в конкурсах	Промежуточный контроль реализации программы. Анализ результатов диагностики. Анализ результативности участия в конкурсах профмастерства. Анализ реализации ИОМ. Чек - лист.

			<p>активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства) -Организовать участие педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах.</p>			<p>Разработка плана мероприятий по адресному сопровождению педагогов, испытывающих профессиональные затруднения. Проведение методических семинаров по типичным профессиональным затруднениям. Организация работы методических объединений по совершенствованию профессионализма. Закрепление наставников за испытывающими определённые затруднения. Разработка календаря активностей для выбора участия в конкурсах профессионального мастерства и</p>		<p>профессионального мастерства – до 25%. Доля педагогов, результативно участвующих в конкурсах проф. Мастерства транслирующих опыт в публичных мероприятиях – до 25%.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

					качественной подготовки к ним. Ведение календаря активностей педагогов. Разработка дополнительных мер поддержки учителей, участвующих в конкурсах.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

V. Ожидаемые результат

№	Магистральное направление, ключевое условие	Планируемый результат, описание
1	Знание	Сохранение среднего уровня Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Повышение показателя по участию обучающихся в олимпиадах Повышение на 3 балла
2	Воспитание	Сохранение среднего уровня Открытие школьного военно-патриотического клуба Создание школьной символики Повышение на 2 балла
3	Здоровье	Сохранение среднего уровня Привлечение к участию в ГТО Достижение показателя 10% Повышение на 1 балл
4	Творчество	Сохранение среднего уровня Реализация дополнительных общеразвивающих программ технологической направленности Создание школьного хора Повышение на 3 балл
5	Профориентация	Сохранение среднего уровня
6	Учитель. Школьная команда	Переход со среднего на базовый уровень Прохождение сотрудниками курсов по ЦОС Курсы по ЦОС 2026г. – 100% Участие в конкурсах педмастерства Повышение на 2 балла.
7	Школьный климат	Сохранение базового уровня
8	Образовательная среда	Сохранение среднего уровня