

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УТАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ «Утайская ООШ»
Протокол № 5 от 15.03.2023 г.



Отчет по результатам самообследования

«31» декабря 2022

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ «УТАЙСКАЯ ООШ»

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название ОО в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Утайская основная общеобразовательная школа"
Юридический адрес ОО	665229, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, п. Утай, ул. Нагорная, д. 15
Сведения о лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38ЛЮ1 № 0000896, получена 21.05.2013 г., срок действия – бессрочно
Сведения об аккредитации ОО	Свидетельство о государственной аккредитации 38А01 № 0001016 получено 24.12.2015 г., срок действия до 24.12.2027 г.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	
Свидетельства о регистрации права на основное здание	38-АВ № 335021 дата выдачи 28 октября 2004 года 38-АВ № 335022 дата выдачи 28 октября 2004 года
Свидетельства о регистрации права бессрочного пользования земельным участком	38-АВ № 33896 дата выдачи 10 октября 2008 года
Устав МОУ «Утайская ООШ»	Устав МОУ «Утайская СОШ» - принят собранием трудового коллектива, протокол № 3 от 30.08.2021 года утвержден Приказом Управления образования администрации Тулунского муниципального района от 30.08.2021 года № 110 (ГРН 215380346054) зарегистрирован 29.09.2021 г.
Учредитель	Управление образования администрации Тулунского муниципального района. Местонахождение Учредителя: 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г. Тулун, улица Степана Разина, 9 «а»
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Статус Учреждения:	тип: общеобразовательная организация вид образовательной организации: основная школа
Сайт ОО	https://ytai.tulunr.ru/
Электронная почта ОО	YTAI32@yandex.ru
ФИО директора	Ермакова Елена Николаевна

Телефон директора (сотовый)	Тел. 89500676657
ФИО заместителя директора по УВР	Никитенко Евгения Александровна

1.2. Информация о внешней среде

МОУ «Утайская ООШ» была основана в 1925 году.

Состав населения национально однороден. Из-за отсутствия на территории поселка каких-либо предприятий преобладающая часть населения поселка – безработные. В связи с этим низкий количественный состав контингента обучающихся.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный состав родителей учащихся школы.

Согласно проведенному исследованию были выявлены следующие социально - профессиональные группы родителей:

Всего родителей – 37 (23 семьи)

- Рабочие – 12 (32%)
- Служащие – 5 (14%)
- Безработные – 15 (40%)
- Пенсионеры – 5 (14%)
- Предприниматели – 0 (0 %)

Образовательный уровень родителей:

- Высшее образование – 3 (8%)
- Среднее специальное – 20 (54%)
- Среднее – 4 (11%)
- Основное – 10 (27%)

По количественному составу:

Полные семьи – 14 (61%)

Неполные – 9 (39 %)

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает сотрудничество МОУ «Утайская ООШ» с Присяянским филиалом АУ «Лесхоз Иркутской области», районным краеведческим музеем, выставочным залом, что способствует повышению культурного и интеллектуального уровня учащихся.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «Утайская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ

	<i>«Утайская ООШ»</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «Утайская ООШ», в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <p><i>развития образовательных услуг;</i></p> <p><i>регламентации образовательных отношений;</i></p> <p><i>разработки образовательных программ;</i></p> <p><i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></p> <p><i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></p> <p><i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></p> <p><i>координации деятельности методических объединений</i></p>
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <p><i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></p> <p><i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></p> <p><i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></p> <p><i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></p>

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Утайская ООШ» создано два методических объединения:

- Школьное методическое объединение учителей - предметников;
 - Школьное методическое объединение классных руководителей.
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Утайская ООШ» действуют Совет Школьников и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления МОУ «Утайская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «Утайская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут	5	33
2–9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	23

Всего в 2022 году в МОУ «Утайская ООШ» обучалось учащихся, из них 4 ребенка с ОВЗ – дети с легкой умственной отсталостью, 1 ребенок имеет статус ребенка - инвалида.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательном классе по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности: «Волшебные пальчики» (1-4 классы), «Спортивные игры» (1-4 классы и 5-9 классы), «Экоазбука» (3 – 4 классы), «Читательская грамотность» (5 - 6 классы), «Финансовая грамотность» (5 – 9 классы), «Лесоведение» (5 – 9 классы), «Театральный кружок» (5 - 9 классы), «Музыкальная волна» (5 – 9 классы) имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью: 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «Утайская ООШ» осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Особенно яркими и запоминающимися мероприятиями по результатам опроса детей стали: «Лесной дозор», «Фестиваль экологических спектаклей - 2022», «Здравствуй лето», «Молодежь Прибайкалья против пожаров» и др.

На начало 2022/23 учебного года в МОУ «Утайская ООШ» сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1 – 9 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МОУ «Утайская ООШ».

Дополнительное образование

В 2022 году программа дополнительного образования художественной направленности «Юный художник» реализовалась среди обучающихся 1-7 классов. Охват обучающихся программой дополнительного образования: 100%.

Таблица 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ МОУ «Утайская ООШ» в мероприятиях воспитательной направленности разного уровня

Обучающиеся активно принимали участие в разноуровневых творческих конкурсах и заняли призовые места.

Мероприятие	Муниципальный уровень (результат)	Региональный уровень (результат)	Всероссийский уровень (Результат)
«Берегите лесную красавицу» Фотоконкурс		Призёр	
Конкурс экорисунков	Участие		
«Сохраним лес живым» Конкурс рисованных листовок		Участие	
Олимпиада по экологии «Юные защитники природы»			17 участников
Областной Слета школьных лесничеств Иркутской области		Участие	
Конкурс «Наша работа - о лесе забота»		2 Место	
Конкурс рисунков «Эко-баннер»		Призёр	
Конкурс «Дети о лесе»		Призёр	

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (на конец 2021 года), в том числе:	35	38	34	35

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год
	– начальная школа	16	18	14	13
	– основная школа	19	20	20	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	2
	– начальная школа	1	0	0	1
	– основная школа	0	0	0	1
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается снижение доли обучающихся успешно освоивших образовательные программы начального и основного уровней.

В МОУ «Утайская ООШ» отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2018-2019	16	94	67
2019-2020	18	100	47
2020-2021	13	100	36
2021-2022	13	93	36

Наблюдается снижение уровня успеваемости на 7 %. Качество знаний находится на допустимом уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость».

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2018-2019	19	100	38
2019-2020	20	100	34
2020-2021	23	97	26
2021-2022	23	96	26

Наблюдается незначительное снижение успеваемости – на 1 %. Показатель «качество знаний» находится на критическом уровне.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» (сводная таблица по школе).

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2018-2019	36	97	53
2019-2020	38	100	41
2020-2021	35	100	31
2021-2022	36	95	31

Показатель «успеваемость» снизился на 5 %. Показатель «качество знаний» находится на критическом уровне.

Необходимо проанализировать образовательные результаты обучающихся, которые показали низкий уровень знаний, чтобы выяснить причины. Кроме того, необходимо организовать тематическое обучение педагогов, чтобы минимизировать профессиональные дефициты. В план ВСОКО необходимо включить контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также необходимо проанализировать рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Таблица 9. Успеваемость и качество знаний по русскому языку и математике по школе.

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
2018-2019	94	62	94	56
2019-2020	100	51	100	61
2020-2021	100	52	100	53
2021-2022	100	59	100	60

Поскольку русский язык и математика, предметы, которые являются обязательными при проведении оценочных процедур различного рода, школа считает целесообразным отслеживание успеваемости и качества знаний по этим предметам. Показатели свидетельствуют о повышении качества знаний по русскому языку и по математике на 7%.

Необходимо проанализировать образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Кроме того, необходимо организовать тематическое обучение педагогов, чтобы минимизировать

профессиональные дефициты. В план ВСОКО необходимо включить контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также необходимо проанализировать рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Таблица 10. Результаты ГИА

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020				
2020-2021	100	75	100	25
2021-2022	100	67	67	33

Показатель «качество знаний» ГИА по русскому языку понизился, но остается на оптимальном уровне. Показатель «качество знаний» ГИА по математике повысился, но находится на критическом уровне.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Утайская ООШ», в соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139", письмами Рособнадзора от 21.01.2022 N 02-12 "О проведении ВПР в 2022 году", от 22.03.2022 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году", распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 г. №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области» и приказом №111 Комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района от 12.09.2022 года, с 19 сентября по 24 октября 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций по составленному заблаговременно графику.

Таблица 11. Результаты ВПР в 5 классе (за курс 4 класса)

Год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2019	100	67	100	67	100	67
2020	50	25	50	25	100	75

2021	100	67	100	67	100	100
2022	100	50	100	100	100	100

Результаты ВПР в четвертом классе имеют положительную динамику только по окружающему миру. Русский язык и математика имеют некий скачок в минус, а затем подъем до уровня 2018-2019 учебного года. Нестабильность настораживает, наталкивая на мысль об отсутствии системы в работе.

Таблица 12. Результаты ВПР в 5-8 классах

Год	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	Усп	Качзн	Усп	Качзн	Усп	Качзн	Усп	Качзн	Усп	Качзн	Усп	Качзн	Усп	Качзн	Усп	Качзн
2019	33	33	67	33	50	50	100	0	50	25	60	20	67	67	67	33
2020	67	33	100	67	50	0	50	0	33	0	100	0	67	33	50	25
2021	33	20	80	20	100	33	100	33	75	25	50	0	33	0	33	0
2022	100	0	100	50	33	0	66	0	100	67	100	50	75	50	33	0

Таблица 13. Результаты ВПР в 5-8 классах по школе.

Год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2019	50	50	72	14
2020	54	25	75	23
2021	60	20	66	23
2022	77	29	75	25

Показатель «успеваемость» повысился и находится на допустимом уровне. Показатель «качество знаний» также повысился, но по-прежнему находится на критическом уровне. Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособранзором, позволяют сделать вывод об отрицательной динамике по математике и русскому языку. Необходимо разработать дорожную карту по работе с обучающимися, которые показали низкий результат.

Таблица 14. Активность и результативность участия в олимпиадах

Год	Количество учащихся	Участники ВОШ ШЭ			Участники ВОШ МЭ		
		Всего	Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры
2018-	36	19 - 95%	2	4	1	0	0

2019							
2019-2020	38	16 - 89%	1	5	1	0	0
2020-2021	35	20 - 57%	2	4	2	1	0
2021-2022	36	15 - 60%	0	4	2	0	1

Количество участников школьного этапа ВОШ уменьшается, что, несомненно, свидетельствует о низкой мотивации обучающихся. Низкая результативность на школьном этапе. На муниципальном уровне завоевано призовое место. В целом, подготовке учащихся к олимпиаде уделяется недостаточное внимание. Необходимо учителям – предметникам разработать дорожные карты по работе с одаренными детьми.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Поступления выпускников получивших основное общее образование в средние специальные учебные заведения (СУЗы, учреждения НПО, СОШ)

	2019г.	2020г.	2021	2022
Всего окончили школу	2(100%)	5(100%)	5(100%)	2 (67%)
Поступили в СУЗы	2 (100%)	5 (100%)	5 (100%)	2 (100%)
Продолжили обучение в СОШ	0	0	0	0
Не стали продолжать обучение	0	0	0	0

Анализ востребованности выпускников показывает стабильность в выборе выпускниками своей будущей траектории.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ «Утайская ООШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Исследование оценки качества образования в МОУ «Утайская ООШ» осуществляется по трем направлениям:

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОУ «Утайская ООШ», – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 %.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования в МОУ «Утайская ООШ» работают 8 педагогов. 7 педагоги, работающие в МОУ «Утайская ООШ» имеют педагогическое образование, 1 педагог-совместитель имеет высшее не педагогическое образование, прошел переподготовку в объеме 300 часов по программе «Основы педагогической деятельности». 2 педагога имеют I квалификационную категорию, 6 – соответствие занимаемой должности. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 15. Количественный и качественный состав кадров (на 31.12.2022)

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	8	100
Укомплектованность педагогическими работниками	8	100
Образование: высшее	7	87
Незаконченное высшее	0	0
Среднее специальное	1	13
Квалификационные категории: высшая	0	0
первая	2	25
Почетные звания Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (от общего числа)	3	38
Грамота губернатора Иркутской области	0	0
Нагрудный знак общественного поощрения «75 лет Иркутской области»	0	0
Грамота министерства образования РФ	1	13
Грамота министерства образования Иркутской области	0	0
Участники педагогических конкурсов	1	13

100% учителей прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС. 100% педагогов владеют компьютерной грамотностью, 100% систематически используют компьютер на уроке. В 2022 году курсовую подготовку по предмету прошли 3 педагога (38%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Утайская ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «Утайская ООШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4737 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 606 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 874 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	874	395
2	Педагогическая	98	40
3	Художественная	3745	151
4	Справочная	20	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 17.

Анализ пополнения фонда за 3 года		
2020	2021	2022
58	54	91

Из таблицы видно, что фонд учебной литературы пополняется ежегодно, по мере необходимости. Фонд художественной литературы не пополняется из-за отсутствия достаточного финансирования. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, а также учебниками. В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с учащимися. Актив Совета школьников осуществлял рейды по проверке состояния учебников. Читательская активность в 2022 году понизилась. Ребята среднего звена неохотно посещают библиотеку, а вот учащиеся начальных классов приходят в библиотеку и с огромным удовольствием. Особой популярностью пользуются детские энциклопедии, сказки, рассказы о животных, детская библия.

Задачи на 2023 год

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Были запланированы и проведены библиотечные уроки:

- Первое посещение библиотеки (1 кл.)

- Библиотечный урок «Маленькое путешествие в историю книги» (1кл.)
- Интеллектуальная игра «В книжном царстве – премудром государстве» (начальные классы)
- Библиотечный урок «Путешествие по городу Коркино» (5-6 кл)
- Библиотечный урок Библиотеки России (7-9 кл.)
- Библиотечный урок «Мир информации»
- Поэты и писатели – юбиляры в 2022 году

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база в 2022 году пополнялась из средств субвенции и бюджетной сметы.

Субвенция:

2.400 руб. – приобретение журналов;

38.000 руб. – приобретение учебной литературы;

38.400- приобретение оргтехники;

30.000 руб. – проведение ремонта;

3.825 руб – заправка огнетушителей;

17582 – организация летнего отдыха (аптечка, хозтовары, игровое оборудование).

Всего: 130207руб.

Таблица 17. Количественный анализ наличия технических средств

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Компьютер /ноутбук	16
2	Интерактивная доска	1
3.	Мультимедиа-проектор	2
4.	Экран	1
5.	Сканер	1
6.	МФУ	1
7.	Принтер	2
8.	Швейные машины	2
9.	Электроплиты	3
10.	Телевизоры	5
11.	Музыкальный центр	1

12.	Холодильник	2
14.	DVD плеер	1
17.	Музыкальная аппаратура (магнитофон)	2
18	Морозильный ларь	1

Вывод: Большинство технического оборудования составляет 40% износа – из этого следует, что материально-техническое обеспечение образовательной организации требует обновления современным требованиям, что повысит создание комфортной безопасной среды для всех участников образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 чел./ 31%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человек /67%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/человек/ 31%
1.12.1	Всероссийского уровня	0 человек/0%
1.12.2	Регионального уровня	6 чел./ 17%
1.12.3	Муниципального уровня	2 чел./ 6%
1.12.4	Школьного уровня	9 чел./26%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/человек/13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/14человек/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./25%
1.18.1	Высшая	0человек/0%
1.18.2	Первая	2 чел./25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	1человек/13%
1.19.2	Свыше 30 лет	3/43 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических	3человек/38%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	8человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	8человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4737 /399 135/11,4 на 1 уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,8 кв. м.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «УТАЙСКАЯ ООШ»

Анализ показателей деятельности МОУ «Утайская ООШ» в 2022 году по направлению образовательная деятельность выявил следующее:

- По численности обучающихся МОУ «Утайская ООШ» остается малокомплектной школой.
- В 9 классе 67% обучающихся получили документ об образовании. 1 обучающийся оставлен на повторное обучение.

- 25% педагогов имеют I квалификационную категорию.
- Обучающиеся занимают призовые места в конкурсах муниципального и регионального уровня, есть призер муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников.
- 86% педагогических работников имеют педагогическое образование, 100% педагогов за последние пять лет прошли курсы повышения квалификации.

МОУ «Утайская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «Утайская ООШ» испытывает дефицит педагогических кадров. Большая загруженность педагогов не позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «Утайская ООШ»: _____ /Е.Н.Ермакова/