

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УТАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ «Утайская ООШ»
Протокол № 4 от 01.04.2024г.



И.Н. Ермакова

Отчет по результатам самообследования

«31» декабря 2023

п. Утай

Комитет по образованию
Тулунского муниципального района
Выпущен № 044 от 01.04.2024

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название ОО в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Утайская основная общеобразовательная школа"
Юридический адрес ОО	665229, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, п. Утай, ул. Нагорная, д. 15
Сведения о лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 № 0000896, получена 21.05.2013 г., срок действия – бессрочно
Сведения об аккредитации ОО	Свидетельство о государственной аккредитации 38А01 № 0001016 получено 24.12.2015 г., срок действия до 24.12.2027 г.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	
Свидетельства о регистрации права на основное здание	38-АВ № 335021 дата выдачи 28 октября 2004 года 38-АВ № 335022 дата выдачи 28 октября 2004 года
Свидетельства о регистрации права бессрочного пользования земельным участком	38-АВ № 33896 дата выдачи 10 октября 2008 года
Устав МОУ «Утайская ООШ»	Устав МОУ «Утайская ООШ» - принят собранием трудового коллектива, протокол № 3 от 30.08.2021 года утвержден Приказом Управления образования администрации Тулунского муниципального района от 30.08.2021 года № 110 (ГРН 215380346054) зарегистрирован 29.09.2021 г.
Учредитель	Управление образования администрации Тулунского муниципального района. Местонахождение Учредителя: 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г.Тулун, улица Степана Разина, 9 «а»
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Статус Учреждения:	тип: общеобразовательная организация вид образовательной организации: основная школа
Сайт ОО	https://ytai.tulunr.ru/
Электронная почта ОО	YTAI32@yandex.ru
ФИО директора	Ермакова Елена Николаевна
Телефон директора (сотовый)	Тел. 89500676657

ФИО заместителя директора по УВР	Никитенко Евгения Александровна
----------------------------------	---------------------------------

МОУ «Утайская ООШ» была основана в 1925 году.

Состав населения национально однороден. Из-за отсутствия на территории поселка каких-либо предприятий преобладающая часть населения поселка – безработные. В связи с этим низкий количественный состав контингента обучающихся.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный состав родителей учащихся школы.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает сотрудничество МОУ «Утайская ООШ» с ГКУ Иркутской области «Тулунское лесничество», районным краеведческим музеем, выставочным залом, что способствует повышению культурного и интеллектуального уровня учащихся.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «Утайская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Утайская ООШ».

С 01.09.2023 МОУ «Утайская ООШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МОУ «Утайская ООШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП МОУ «Утайская ООШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МОУ «Утайская ООШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ «Утайская ООШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

МОУ «Утайская ООШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, не имеющий опыта работы в образовательной организации.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МОУ «Утайская ООШ» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МОУ «Утайская ООШ» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ «Утайская ООШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ «Утайская ООШ»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «Утайская ООШ»;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ «Утайская ООШ» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.10.2023.

В 2023 году в МОУ «Утайская ООШ» проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- родительский лекторий по профилактике ПАВ.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОУ «Утайская ООШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

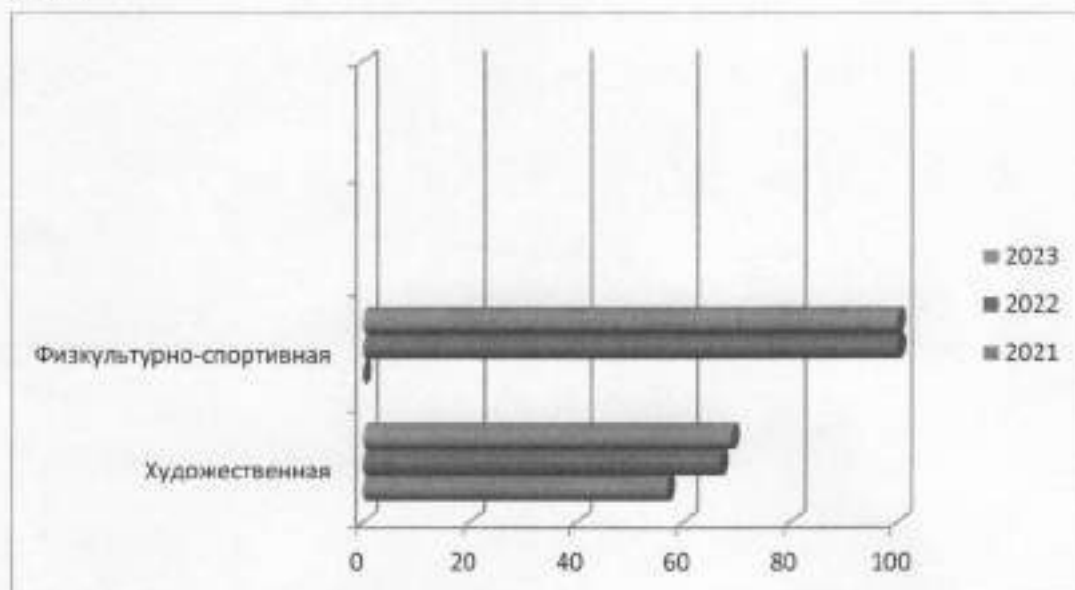
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 35 обучающихся и 24 родителя выявили, что 69 % выбрали художественное направление, 100 % выбрали физкультурно - спортивное направление.

Гистограмма. Сравнение 2-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «Утайская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Утайская ООШ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «Утайская ООШ», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических

	<i>работников; координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Утайская ООШ» создано два методических объединения:

- Школьное методическое объединение учителей - предметников;
- Школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Утайская ООШ» действуют Совет Школьников и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления МОУ «Утайская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 2. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	35	34	35
	— начальная школа	14	13	12	16
	— основная школа	20	22	22	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	0	—

	— начальная школа	0	1	0	—
	— основная школа	0	1	0	—
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	0	1	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется. Количество обучающихся МОУ «Утайская ООШ» сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	С одно в «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	0	0	2	33	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	67	0	0	2	33	0	0	0	0

Таблица 4. Сравнительная таблица результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» за 3 года.

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2020-2021	13	100	36
2021-2022	11	100	54
2022-2023	9	100	67

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 %.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	С одной «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	1	25	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	10	56	0	0	1	25	0	0	0	0

Таблица 6. Сравнительная таблица результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» за 3 года.

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2020-2021	18	100	50
2021-2022	18	100	50
2022-2023	18	100	56

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» (сводная таблица по школе).

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2020-2021	31	100	43
2021-2022	29	100	52
2022-2023	27	100	62

Наблюдается положительная динамика по показателям «успеваемость» и «качество знаний».

Таблица 8. Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
2020-2021	100	75	100	25
2021-2022	100	67	67	33
2022-2023	100	67	50	0

Результаты ГИА по русскому языку можно считать стабильно высокими, а результаты по математике показывают отрицательную динамику.

Необходимо проанализировать образовательные результаты обучающихся, которые показали низкий уровень знаний, чтобы выяснить причины. Кроме того, необходимо организовать тематическое обучение педагогов, чтобы минимизировать профессиональные дефициты. В план ВСОКО необходимо включить контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также необходимо проанализировать рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Результаты ВПР

Таблица 9. Результаты ВПР в 4 классе

Год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2021	100	67	100	67
2022	100	50	100	100
2023	50	50	100	50

По результатам ВПР в четвертом классе по русскому языку и математике наблюдается нестабильность, которая настораживает и наводит на мысль об отсутствии системы в работе.

Таблица 10. Результаты ВПР в 5-8 классах

Год	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	Усп	Качзн	Усп	Качзн	Усп	Качзн	Усп	Качзн	Усп	Качзн	Усп	Качзн	Усп	Качзн	Усп	Качзн
2021	33	20	80	20	100	33	100	33	75	25	50	0	33	0	33	0
2022	100	0	100	50	33	0	67	0	100	67	100	50	75	50	33	0

2023	100	67	100	67	50	0	50	50	33	33*	75	25	0	0	67	0
------	-----	----	-----	----	----	---	----	----	----	-----	----	----	---	---	----	---

Таблица 11. Результаты ВПР в 5-8 классах по школе.

Год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2021	60	20	66	23
2022	89	40	88	63
2023	46	25	73	36

Общая тенденция: низкий процент успеваемости и низкий процент качества знаний. Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособнадзором, позволяют сделать вывод об отрицательной динамике по математике и русскому языку. Необходимо разработать дорожную карту по работе с обучающимися, которые показали низкий результат. Кроме того наблюдается не соответствие результатов ВПР и отметок на четверть. Необходимо обратить внимание педагогов на систему оценивания предметных результатов.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Утайская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Утайская ООШ».

Образовательная деятельность в МОУ «Утайская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году МОУ «Утайская ООШ» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МОУ «Утайская ООШ» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся

общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МОУ «Утайская ООШ» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания не выдаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Поступления выпускников получивших основное общее образование в средние специальные учебные заведения (СУЗы, учреждения НПО, СОШ)

	2019г.	2020г.	2021	2022	2023
Всего окончили школу	2(100%)	5(100%)	5(100%)	2 (67%)	4 (100%)
Поступили в СУЗы	2 (100%)	5 (100%)	5 (100%)	2 (100%)	3 (75%)
Продолжили обучение в СОШ	0	0	0	0	0
Не стали продолжать обучение	0	0	0	0	1 (25%)

Из таблицы видно, что один выпускник 2023 года не стал продолжать обучение из-за отсутствия финансовой поддержки со стороны родителей.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МОУ «Утайская ООШ» работают 7 педагогов. 6 педагогов (86%), работающих в МОУ «Утайская ООШ» имеют педагогическое образование, 1 педагог имеет среднее специальное не педагогическое образование. В настоящее время проходит переподготовку в объеме 300 часов по программе «Основы педагогической деятельности». 2 педагога (29%) имеют I квалификационную категорию, 4 – соответствие занимаемой должности, 1 педагог работает в образовательной организации первый год. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 13. Количественный и качественный состав кадров (на 31.12.2023)

Всего педагогических работников	7	100
Укомплектованность педагогическими работниками	8	88
Образование: высшее	7	74
Незавершенное высшее	0	0
Среднее специальное	1	29
Квалификационные категории: высшая	0	0
первая	2	29
Почетные звания Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (от общего числа)	3	43
Грамота губернатора Иркутской области	0	0
Нагрудный знак общественного поощрения «75 лет Иркутской области»	0	0
Грамота министерства образования РФ	0	0
Грамота министерства образования Иркутской области	1	12
Участники педагогических конкурсов	1	14

100% учителей прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС. 100% педагогов владеют компьютерной грамотностью, 100% систематически используют ИКТ на уроке.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Утайская ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «Утайская ООШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4737 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 606 единиц в год;
- объем учебного фонда – 874 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	874	395
2	Педагогическая	98	40
3	Художественная	3745	151
4	Справочная	20	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 15.

Анализ пополнения фонда за 3 года		
2021	2022	2023
54	91	91

Из таблицы видно, что фонд учебной литературы пополняется ежегодно, по мере необходимости. Фонд художественной литературы не пополняется из-за отсутствия достаточного финансирования. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, а также учебниками. В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с учащимися. Актив Совета школьников осуществлял рейды по проверке состояния учебников. Читательская активность в 2023 году понизилась. Ребята среднего звена неохотно посещают библиотеку, а вот учащиеся начальных классов приходят в библиотеку с огромным удовольствием. Особой популярностью пользуются детские энциклопедии, сказки, рассказы о животных, детская библия.

Задачи на 2024 год

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база в 2023 году пополнялась из средств субвенции и бюджетной сметы.

Субвенция:

38.000 руб. – приобретение учебной литературы;

38.400- приобретение оргтехники;

15.000 руб. – проведение ремонта;

3.825 руб – заправка огнетушителей;

17582 – организация летнего отдыха (аптечка, хозтовары, игровое оборудование).

Всего: 130207руб.

Таблица 17. Количественный анализ наличия технических средств

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Компьютер /ноутбук	16
2	Интерактивная доска	1
3.	Мультимедиа-проектор	2
4.	Экран	1
5.	Сканер	1
6.	МФУ	1
7.	Принтер	2
8.	Швейные машины	2
9.	Электроплиты	3

10.	Телевизоры	5
11.	Музыкальный центр	1
12.	Холодильник	2
14.	DVD плеер	1
17.	Музыкальная аппаратура (магнитофон)	2
18	Морозильный ларь	1

Вывод: Большинство технического оборудования составляет 40% износа – из этого следует, что материально-техническое обеспечение образовательной организации требует обновления современным требованиям, что повысит создание комфортной безопасной среды для всех участников образовательной деятельности.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ «Утайская ООШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Исследование оценки качества образования в МОУ «Утайская ООШ» осуществляется по трем направлениям:

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОУ «Утайская ООШ», – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 %.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 чел./ 46%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек /100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/человек/ 29%
1.12.1	Всероссийского уровня	0 человек/0%
1.12.2	Регионального уровня	10 чел./ 29%
1.12.3	Муниципального уровня	0 чел./ 0%
1.12.4	Школьного уровня	11 чел./31%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 71%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/человек/29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/14 человек/%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./29%
1.18.1	Высшая	0человек/0%
1.18.2	Первая	2 чел./29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	1человек/14%
1.19.2	Свыше 30 лет	3/43 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/43%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	7человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	7человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4737 /399 135/11,4 на 1 уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,8 кв. м.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «УТАЙСКАЯ ООШ»

Анализ показателей деятельности МОУ «Утайская ООШ» в 2023 году по направлению образовательная деятельность выявил следующее:

- По численности обучающихся МОУ «Утайская ООШ» остается малокомплектной школой.
- В 9 классе 100% обучающихся получили документ об образовании.
- 29% педагогов имеют I квалификационную категорию.
- Обучающиеся занимают призовые места в конкурсах муниципального и регионального уровня, есть призер муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников.
- 71% педагогических работников имеют педагогическое образование, 100% педагогов за последние пять лет прошли курсы повышения квалификации.

МОУ «Утайская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «Утайская ООШ» испытывает дефицит педагогических кадров. Большая загруженность педагогов не позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «Утайская ООШ»:  /Е.Н.Ермакова/