

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УТАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

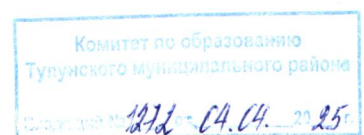
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ «Утайская ООШ»
Протокол № 6 от 01.04.2025г.



Отчет по результатам самообследования

«31» декабря 2024

п. Утай



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название ОО в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Утайская основная общеобразовательная школа"
Юридический адрес ОО	665229, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, п. Утай, ул. Нагорная, д. 15
Сведения о лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 № 0000896, получена 21.05.2013 г., срок действия – бессрочно
Сведения об аккредитации ОО	Свидетельство о государственной аккредитации 38А01 № 0001016 получено 24.12.2015 г., срок действия до 24.12.2027 г.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	
Свидетельства о регистрации права на основное здание	38-АВ № 335021 дата выдачи 28 октября 2004 года 38-АВ № 335022 дата выдачи 28 октября 2004 года
Свидетельства о регистрации права бессрочного пользования земельным участком	38-АВ № 33896 дата выдачи 10 октября 2008 года
Устав МОУ «Утайская ООШ»	Устав МОУ «Утайская ООШ» - принят собранием трудового коллектива, протокол № 1 от 09.01.2023 года
	утвержден Приказом Комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района от 11.01.2023 года № 4
	(ГРН 2233800028361) зарегистрирован 23.01.2023 г.
Учредитель	Управление образования администрации Тулунского муниципального района. Местонахождение Учредителя: 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г. Тулун, улица Степана Разина, 9 «а»
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Статус Учреждения:	тип: общеобразовательная организация вид образовательной организации: основная школа
Сайт ОО	https://ytai.tulunr.ru/
Электронная почта ОО	YTAI32@yandex.ru
ФИО директора	Ермакова Елена Николаевна
Телефон директора (сотовый)	Тел. 89500676657
ФИО заместителя директора по УВР	Никитенко Евгения Александровна

МОУ «Утайская ООШ» была основана в 1925 году.

Состав населения национально однороден. Из-за отсутствия на территории поселка каких-либо предприятий преобладающая часть населения поселка – безработные. В связи с этим низкий количественный состав контингента обучающихся.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный состав родителей учащихся школы.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает сотрудничество МОУ «Утайская ООШ» с ГКУ Иркутской области «Тулунское лесничество», районным краеведческим музеем, выставочным залом, что способствует повышению культурного и интеллектуального уровня учащихся.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «Утайская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Утайская ООШ».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП МОУ «Утайская ООШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают

стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МОУ «Утайская ООШ».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МОУ «Утайская ООШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы МОУ «Утайская ООШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «Утайская ООШ»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МОУ «Утайская ООШ» детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, ДОО «Зеленый патруль», «Орлята России», «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ «Утайская ООШ» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «Утайская ООШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024.

В 2024 году в МОУ «Утайская ООШ» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы был дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в онлайн - олимпиаде на сайте «Учи.ру» «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Наши в Интернете».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 года были организованы обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. МОУ «Утайская ООШ» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году МОУ «Утайская ООШ» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

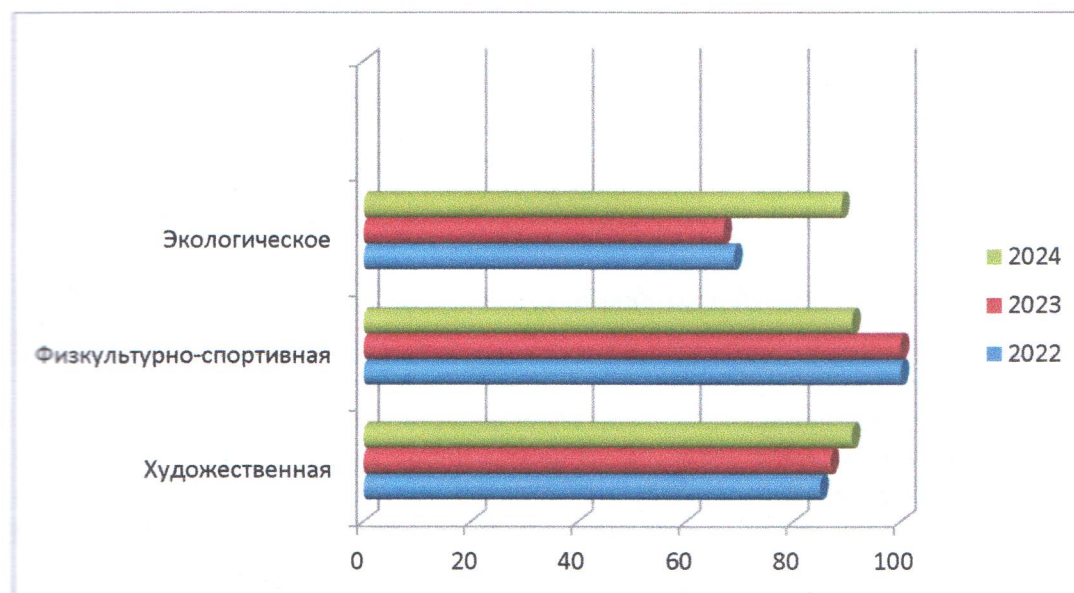
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- экологическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 32 обучающихся и 23 родителя выявили, что 91 % опрошенных (1-7 классы – 21 чел. из 23 чел.) выбрали художественное направление, 91 % выбрали физкультурно - спортивное направление (1-9 классы – 29 чел. из 32 чел.), 89% - экологическое (5-9 классы – 16 чел. из 18 чел.).

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «Утайская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<i>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Утайская ООШ»</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «Утайская ООШ», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Утайская ООШ» создано два методических объединения:

- Школьное методическое объединение учителей - предметников;
- Школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Утайская ООШ» действуют Совет Школьников и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления МОУ «Утайская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 2. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	34	35	32
	— начальная школа	13	12	16	14
	— основная школа	22	22	19	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	0	2
	— начальная школа	1	0	0	2 (ОВЗ)
	— основная школа	1	0	0	0
3	Не получили аттестата:			0	0
	— об основном общем образовании	1	0		
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			0	0
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется. Количество обучающихся МОУ «Утайская ООШ» снизилось на 9%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
										Всего			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	С одно й «3»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

3	6	6	100	1	17	0	0	2	33	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45	0	0	2	18	0	0	0	0

Таблица 4. Сравнительная таблица результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» за 3 года.

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2021-2022	11	100	54
2022-2023	9	100	67
2023-2024	11	100	45

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18 %.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	С одной «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	1	25	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	9	56	0	0	1	1	0	0	0	0

Таблица 6. Сравнительная таблица результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» за 3 года.

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2021-2022	18	100	50
2022-2023	18	100	56

2023-2024	16	100	56
-----------	----	-----	----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается на том же уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» (сводная таблица по школе).

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2021-2022	29	100	52
2022-2023	27	100	62
2023-2024	27	100	67

Наблюдается положительная динамика по показателям «успеваемость» и «качество знаний».

Таблица 8. Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
2021-2022	100	67	67	33
2022-2023	100	67	50	0
2023-2024	100	67	67	0

Результаты ГИА по русскому языку можно считать стабильно высокими, а результаты по математике остаются низкими.

Необходимо проанализировать образовательные результаты обучающихся, которые показали низкий уровень знаний, чтобы выяснить причины. Кроме того, необходимо организовать тематическое обучение педагогов, чтобы минимизировать профессиональные дефициты. В план ВСОКО необходимо включить контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также необходимо проанализировать рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Результаты ВПР

Таблица 9. Результаты ВПР в 4 классе

Год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний

качества знаний (0%) наблюдается по русскому языку и математике в 6 и 8 классах, обществознанию в 7 классе и биологии в 8 классе.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об отрицательной динамике по математике и русскому языку. Необходимо разработать дорожную карту по работе с обучающимися, которые показали низкий результат. Кроме того наблюдается не соответствие результатов ВПР и отметок на четверть. Необходимо обратить внимание педагогов на систему оценивания предметных результатов.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Утайская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Утайская ООШ».

Образовательная деятельность в МОУ «Утайская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года МОУ «Утайская ООШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МОУ «Утайская ООШ»:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024/2025 учебном году в МОУ «Утайская ООШ» продолжается контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. МОУ «Утайская ООШ» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МОУ «Утайская ООШ» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания не выдаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Поступления выпускников получивших основное общее образование в средние специальные учебные заведения (СУЗы, учреждения НПО, СОШ)

	2020г.	2021	2022	2023	2024
Всего окончили школу	5(100%)	5(100%)	2 (67%)	4 (100%)	3 (100%)
Поступили в СУЗы	5 (100%)	5 (100%)	2 (100%)	3 (75%)	2 (67%)
Продолжили обучение в СОШ	0	0	0	0	0
Не стали продолжать обучение	0	0	0	1 (25%)	1 (33%)

Из таблицы видно, что один выпускник 2023 года не стал продолжать обучение из-за отсутствия финансовой поддержки со стороны родителей.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МОУ «Утайская ООШ» работают 8 педагогов. 7 педагогов (88%), работающих в МОУ «Утайская ООШ» имеют педагогическое образование, 1 педагог имеет среднее специальное не педагогическое образование, но в 2023-2024 учебном году прошел переподготовку в объеме 300 часов по программе «Основы педагогической деятельности». 2 педагога (25%) имеют I квалификационную категорию, 4 – соответствие занимаемой должности, 2 педагога имеют педагогический стаж менее двух лет. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 13. Количественный и качественный состав кадров (на 31.12.2024)

Всего педагогических работников	8	100
Укомплектованность педагогическими работниками	8	100
Образование: высшее	5	63
Незаконченное высшее	0	0
Среднее специальное	3	38
Квалификационные категории: высшая	0	0
первая	2	25
Почетные звания Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (от общего числа)	2	25
Грамота губернатора Иркутской области	0	0
Нагрудный знак общественного поощрения «75 лет Иркутской области»	0	0
Грамота министерства образования РФ	1	13
Грамота министерства образования Иркутской области	1	13
Участники педагогических конкурсов	1	13

100% учителей прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС. 100% педагогов владеют компьютерной грамотностью, 100% систематически используют ИКТ на уроке.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Утайская ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «Утайская ООШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4737 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 606 единиц в год;
- объем учебного фонда – 874 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	874	395
2	Педагогическая	98	40
3	Художественная	3745	151
4	Справочная	20	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 15.

Анализ пополнения фонда за 3 года		
2022	2023	2024
54	91	86

Из таблицы видно, что фонд учебной литературы пополняется ежегодно, по мере необходимости. Фонд художественной литературы не пополняется из-за отсутствия достаточного финансирования. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, а также учебниками. В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с учащимися. Актив Совета школьников осуществлял рейды по проверке состояния учебников. Читательская активность в 2023 году понизилась. Ребята среднего звена неохотно посещают библиотеку, а вот учащиеся начальных классов приходят в библиотеку и с огромным удовольствием. Особой популярностью пользуются детские энциклопедии, сказки, рассказы о животных, детская библия.

Задачи на 2025 год

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база в 2024 году пополнялась из средств субвенции и бюджетной сметы.

Таблица 17. Количественный анализ наличия технических средств

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Компьютер /ноутбук	20
2	Интерактивная доска	1
3.	Мультимедиа-проектор	2
4.	Экран	1
5.	Сканер	1
6.	МФУ	1
7.	Принтер	2
8.	Швейные машины	2
9.	Электроплиты	3
10.	Телевизоры	5
11.	Музыкальный центр	1
12.	Холодильник	2
14.	DVD плеер	1
17.	Музыкальная аппаратура (магнитофон)	2
18	Морозильный ларь	1

Вывод: Школа обеспечена всем необходимым для образовательного процесса.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ «Утайская ООШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Исследование оценки качества образования в МОУ «Утайская ООШ» осуществляется по трем направлениям:

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОУ «Утайская ООШ», – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 %.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 чел./ 44%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	24 чел./75%

	численности учащихся	
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/человек/ 71%
1.12.1	Всероссийского уровня	0 человек/0%
1.12.2	Регионального уровня	6 чел./ 25%
1.12.3	Муниципального уровня	1 чел./ 1%
1.12.4	Школьного уровня	10 чел./42%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 63%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/человек/38%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/25%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./25%
1.18.1	Высшая	0человек/%
1.18.2	Первая	2 чел./25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	2человек/25%
1.19.2	Свыше 30 лет	3 человек /38%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/50%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	8человек/100%

	по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	8человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4737 /399 135/11,4 на 1 уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,8 кв. м.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «УТАЙСКАЯ ООШ»

Анализ показателей деятельности МОУ «Утайская ООШ» в 2024 году по направлению образовательная деятельность выявил следующее:

- По численности обучающихся МОУ «Утайская ООШ» остается малокомплектной школой.
- В 9 классе 100% обучающихся получили документ об образовании.
- 25% педагогов имеют I квалификационную категорию.
- Обучающиеся занимают призовые места в конкурсах муниципального и регионального уровня, есть призер муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников.
- 86% педагогических работников имеют педагогическое образование, 100% педагогов за последние пять лет прошли курсы повышения квалификации.

МОУ «Утайская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «Утайская ООШ» испытывает дефицит педагогических кадров. Большая загруженность педагогов не позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «Утайская ООШ»:  /Е.Н.Ермакова/